


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Мензелинска РТ
(МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ
(протокол от 19 марта 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия»
г.Мензелинска РТ
Халиуллина Г.С. 
19 марта 2022 г. № 106



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» г.Мензелинска РТ за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Мензелинска РТ (МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ)
Руководитель	Халиуллина Гульназ Самигуллиловна
Адрес организации	423700, г. Мензелинск, ул. Челнинский тракт, д. 1А
Телефон, факс	(85555) 3–51-01
Адрес электронной почты	sch1104_tg@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 20.07.2017 № 9711, серия 16 Л 01 № 0005815
Свидетельство о государственной регистрации права Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2015 № 16-16/029-16/075/001/2015-3022/1

МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ (далее–Школа) расположена в рабочем районе города Мензелинск. Большинство семей обучающихся проживают в городе 84 %, 16 %–в близлежащих деревнях. Имеется общежитие.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся– статистика показателей за 2018–2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	238	262	276	282
	– начальная школа	89	114	134	146
	– основная школа	119	125	122	119
	– средняя школа	30	23	20	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	1	2	–
	– средней школе	4	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

Школа и социум не разделены. Взаимосвязь и взаимозависимость школы и общества проявляется также в том, что школа призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому школа является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

На 2021-2022 учебный год социальный паспорт гимназии представлен следующими показателями:

№	Наименование	Количество
1	Общее количество на начало учебного года	282
2	Количество неблагополучных семей/в них детей	Нет/нет
3	Количество малообеспеченных семей	21
4	Количество многодетных семей	41
5	Количество неполных семей	44
6	Количество детей-инвалидов	4
7	Количество опекунских семей/в них детей	2/2
8	Количество приемных семей/в них детей	1/1
9	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	4
10	Количество учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП	нет

В сравнении с предыдущими годами возросло количество учащихся, количество малообеспеченных и многодетных семей.

Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	262	278	282
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	нет	нет	нет
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	нет	нет	нет
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	Малообеспеченные семьи: 11 (в них детей – 19) Многодетные семьи: 34 (в них детей - 103, из них учатся в гимназии - 54 ребенка)	Малообеспеченные семьи: 17 (в них детей – 39) Многодетные семьи: 38 (в них детей - 129, из них учатся в гимназии 45 - детей)	Малообеспеченные семьи: 21 (в них детей – 49) Многодетные семьи: 41 (в них детей - 126 , из них учатся в гимназии 66 - детей)
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	Опекаемые учащиеся: 3 Опекуны: 3 Приемные семьи: 1 (в них детей: 2, в гимназии учится - 1)	Опекаемые учащиеся: 4 Опекуны: 4 Приемные семьи: 1 (в них детей: 2, в гимназии учится - 1)	Опекаемые учащиеся: 3 Опекуны: 2 Приемные семьи: 1 (в них детей: 2, в гимназии учится - 1)
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	нет	нет	нет

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного

поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями и с учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Также были проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- выставка книг и материалов в рамках недели правовых знаний «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН и ГИБДД.

Основными задачами социального педагога в профилактической работе являются: социальная защита прав детей; создание благоприятных условий для развития ребенка; установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

По основным профилактическим направлениям в течение полугодия была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ПДН. Классные руководители составили план индивидуальной работы с учащимися, состоящими на профилактическом учёте и проводили мероприятия по вовлечению учащихся во внеклассную деятельность школы и класса, организовывали индивидуальные беседы с приглашением социального педагога, психолога и зам директора по воспитательной работе.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

В начале полугодия педагогом-психологом гимназии проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности и беседы с педагогами.

По итогам наблюдений педагога-психолога, бесед с педагогами, по просьбе педагогов и родителей проводились индивидуальные психодиагностические обследования обучающихся, у которых возникали трудности в обучении, в поведении. Также проводились групповые исследования обучающихся:

- отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся (социометрия.);
- диагностика познавательных процессов (мониторинг УУД 1-5 классов);
- адаптация первоклассников;
- диагностика учебной мотивации.

Проводится регулярный мониторинг эмоционального состояния обучающихся, межличностных отношений посредством тестов: «Чувства в школе», «тест Филлипса» 5-11 классов. С обучающимися в дальнейшем проводятся индивидуальные беседы, наблюдения, диагностика.

Работа с родителями.

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, профориентации. Обобщив результат, можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,

2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.

Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы.

С педагогами школы.

Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися. С обучающимися.

Целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 5 индивидуальных консультаций.

Проводятся классные часы, беседы, посвящённые алкогольной, наркотической и никотиновой зависимости. Тестирования на употребление наркотиков.

Темы: «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 кл.), « Мы выбираем жизнь» (7-11 кл.), «Здоровье-путь к успеху (1-11 кл.), «Расти здоровым и сильным» (5-8кл.), «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (7-11 кл.).

Проводятся консультации для родителей на темы: «Профилактика употребления ПАВ ребёнком».

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, наблюдение.

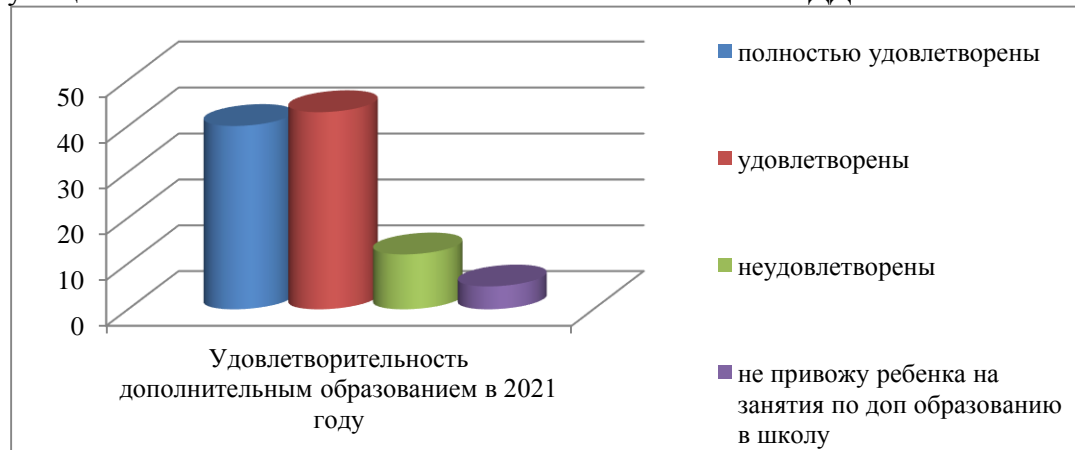
- профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Учащиеся гимназии получают дополнительное образование в объединениях «Созвучие» (художественное направление, рук. Хакимова Е.Н.), «Хореография» (художественное направление, руководитель Биктагирова Р.А.), «Школьный пресс-центр» (напр. социально-педагогическое, рук. Ильина М.А.), "Искусство слова" (напр. социально-педагогическое,рук. Мухамадеева Р.Ш.), “Художественное слово” (направление социально-педагогическое, рук. Салимова Г.И.), «Театр» (художественное направление, рук. Миннемуллин Л.Г.), «Секреты дружной семьи» (направление социально-педагогическое, рук. Загрияева Г.Р.), «ЮИД» (направление социально-педагогическое, рук. Гимадиева Р.Р.), «Серебряная иголочка» (художественное направление, рук. Елхова Г.Ф.), «Шахматы» (направление спортивное, рук. Загрияев Л.Н.), национальная борьба “Көрәш” (рук. Загрияев Л.Н.), “Салават күпере” (художественное направление, рук. Хакимзянова Р.Р.), “Занимательный английский” (направление социально-педагогическое, рук. Нуриева Г.Ф.). По результатам социологического опроса родителей учащихся МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ, посещающих учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ «Юбилейный», Ледовый дворец, ДШИ, Теннисный центр) видно, что родители считают полезным посещение кружков детьми и довольны тем, что дети заняты любимым делом в свободное от учёбы время. Кроме этого, учащиеся гимназии занимаются плаванием, теннисом, волейболом, боксом, спортивной аэробикой, рисованием, музыкой, музыкальными инструментами (баян, гитара, курай, пианино, скрипка). С целью ознакомления работы Дома детского творчества и наличием кружков учащиеся со 2 по 10 класс посетили ДДТ в начале учебного года.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово – хозяйственной деятельности; материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально – технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно - методической работы в Школе создано шесть Школьных методических объединения:

- ШМО классных руководителей;
- ШМО естественно- научного цикла;
- ШМО начального образования;
- ШМО развивающего цикла;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО филологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) не совершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность работы школы за 2020/2021г.

Учебный год: 2020/2021

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Мензелинска Республики Татарстан

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	25	25	100%	80%	4	2	16	5	1			
2Б	21	21	100%	61.9%	3		10	8	1			
итого	46	46	100%	71.74%	7	2	26	13	2			
3	26	26	100%	69.23%	4		14	8	4			
4	22	22	100%	63.64%			14	8				
2-4 кл.	94	94	100%	69.15%	11	2	54	29	6			
5	24	24	100%	66.67%	4	1	12	8	4			
6	22	22	100%	50%	2		9	11				
7	25	25	100%	52%	2		11	12				
8	25	25	100%	44%	2		9	14	1			
9	26	26	100%	50%	2	1	11	13	2			
5-9 кл.	122	122	100%	52.46%	12	2	52	58	7			
10	10	10	100%	70%	1		6	3	1			
11	10	10	100%	100%	1		9					
10-11 кл.	20	20	100%	85%	2		15	3	1			
2-9 кл.	216	216	100%	59.72%	23	4	106	87	13			
2-11 кл.	236	236	100%	61.86%	25	4	121	90	14			

Результативность работы школы за три года

Год	Всего учащихся (1-11 кл)	Кол-во учащихся (2-11 кл)	Отличник и «5»	С одной «4»	Ударник и «4» и «5»	С одной «3»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2018-2019	238	214	23	6	103	14	88	0	100	58,88
2019-2020	265	222	20	8	120	9	82	0	100	63,06
2020-2021	277	236	25	4	121	14	90	0	100	61,86

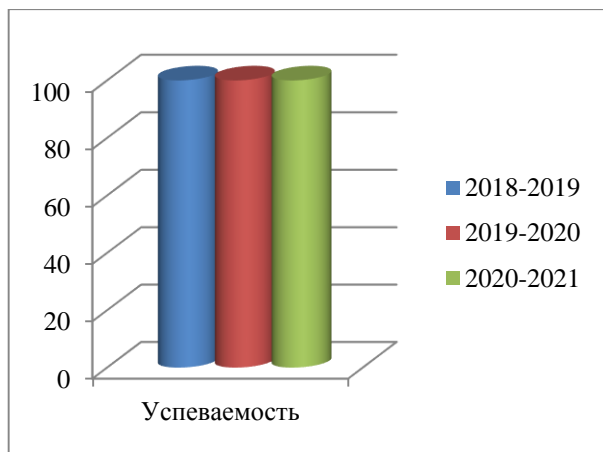
Успеваемость и качество по итогам 2020/2021 учебного года

Учебный год	Всего обучающихся	Из них				
		Аттестованы чел (%)	отличники чел (%)	на «4» и «5» чел (%)	переведены условно	Оставлены на повторный год обучения чел (%)
2018/2019	238 В 1 кл - 19	214(100%)	23(9,6%)	103(42,4%)	0	0
2019/2020	265 В 1 кл - 43	222(100%)	20(9%)	120(54,05%)	0	0
2020/2021	277 В 1 кл- 41	236(100%)	25(10%)	121(51,2)	0	0

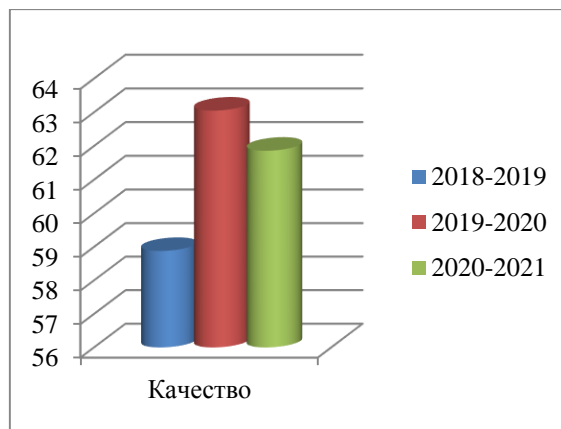
Данные свидетельствуют о стабильно среднем уровне успешности за последние 3 года. Неуспевающих обучающихся в гимназии нет. В гимназии наблюдается спад количества отличников и их процент от количества обучающихся свыше 0,6% за последние 3 года. Количество учащихся «с одной 3» увеличилось от 3,39% до 5,05% за последние 3 года.

Вывод: уровень качества гимназического образования остается стабильным и достаточным.

**Успеваемость знаний
за три года**

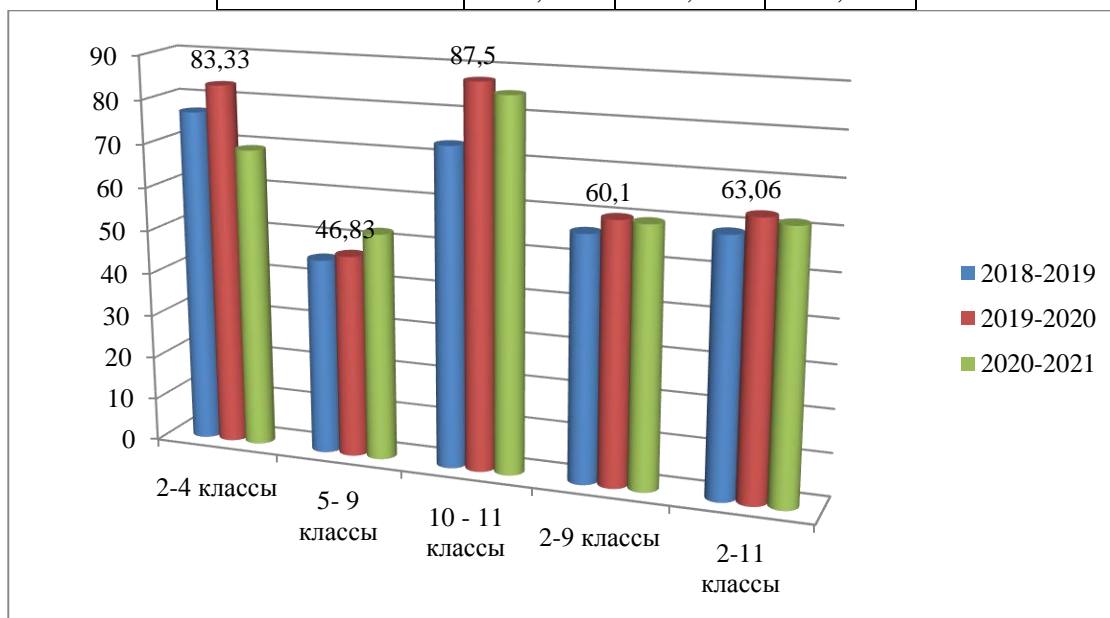


**Качество и успеваемость знаний
за три года**



Качество знаний по уровням за три года

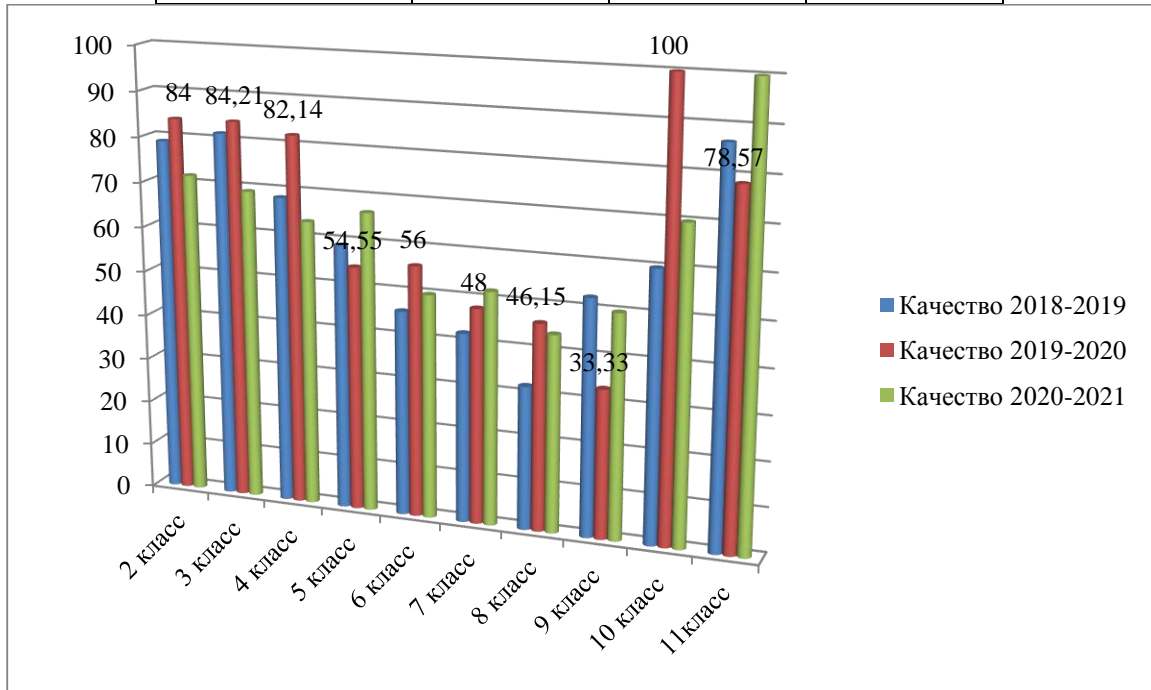
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4 классы	76,92	83,33	69,15
5- 9 классы	45,38	46,83	52,46
10 - 11 классы	73,33	87,5	85
2-9 классы	56,52	60,1	59,72
2-11 классы	58,88	63,06	61,86



Качество знаний по классам за три года

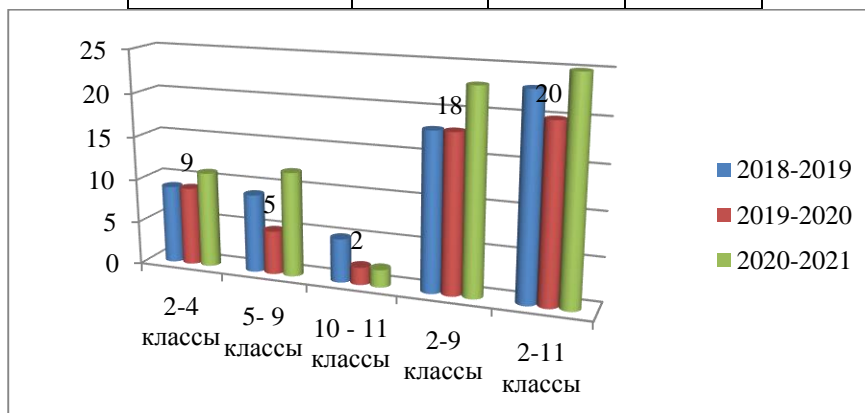
класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	78,95	84	71,74
3 класс	81,48	84,21	69,23

4 класс	68,42	82,14	63,64
5 класс	59,09	54,55	66,67
6 класс	45,83	56	50
7 класс	42,31	48	52
8 класс	32,14	46,15	44
9 класс	52,63	33,33	50
10 класс	60	100	70
11 класс	86,67	78,57	100



Отличники по уровням за три года

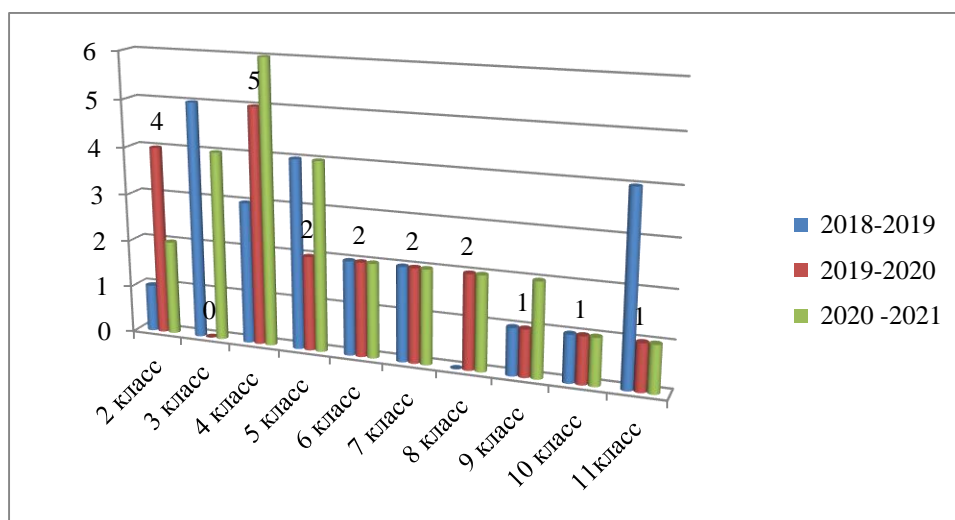
Уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4 классы	9	9	11
5-9 классы	9	5	12
10 - 11 классы	5	2	2
2-9 классы	18	18	23
2-11 классы	23	20	25



Отличники по классам за три года

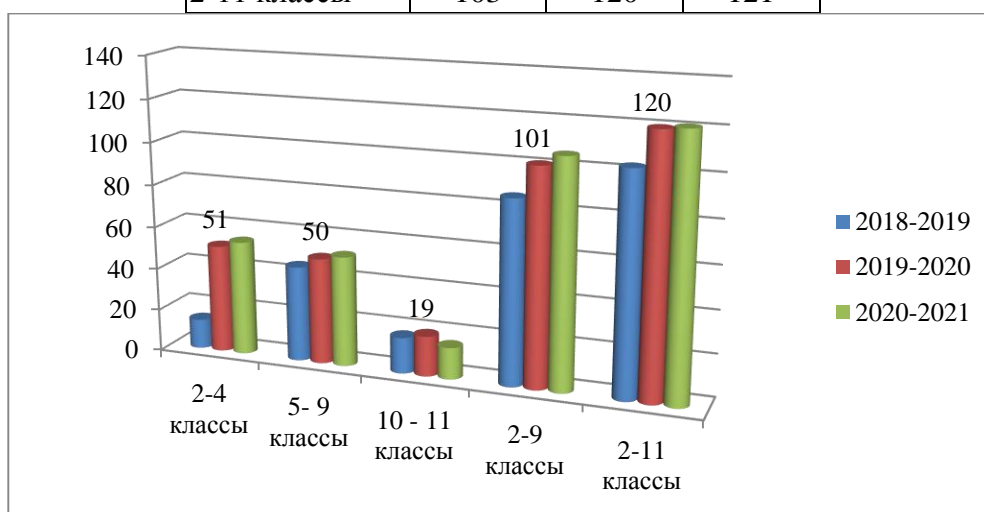
Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	1	4	2

3 класс	5	0	4
4 класс	3	5	6
5 класс	4	2	4
6 класс	2	2	2
7 класс	2	2	2
8 класс	0	2	2
9 класс	1	1	2
10 класс	1	1	1
11 класс	4	1	1



Ударники по уровням за три года

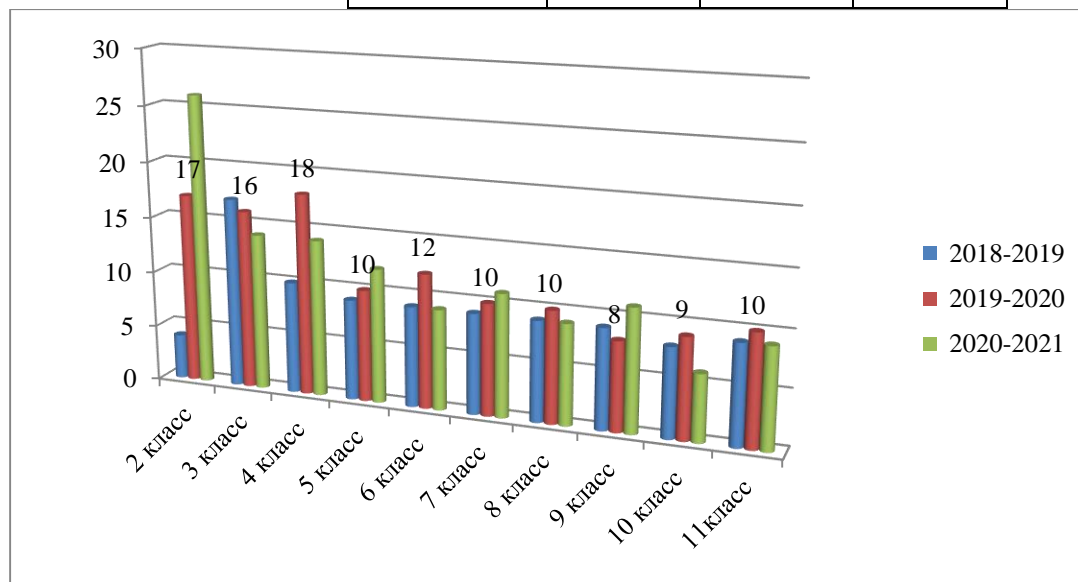
Уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4 классы	14	51	54
5- 9 классы	45	50	52
10 - 11 классы	17	19	15
2-9 классы	86	101	106
2-11 классы	103	120	121



Ударники по классам за четыре года

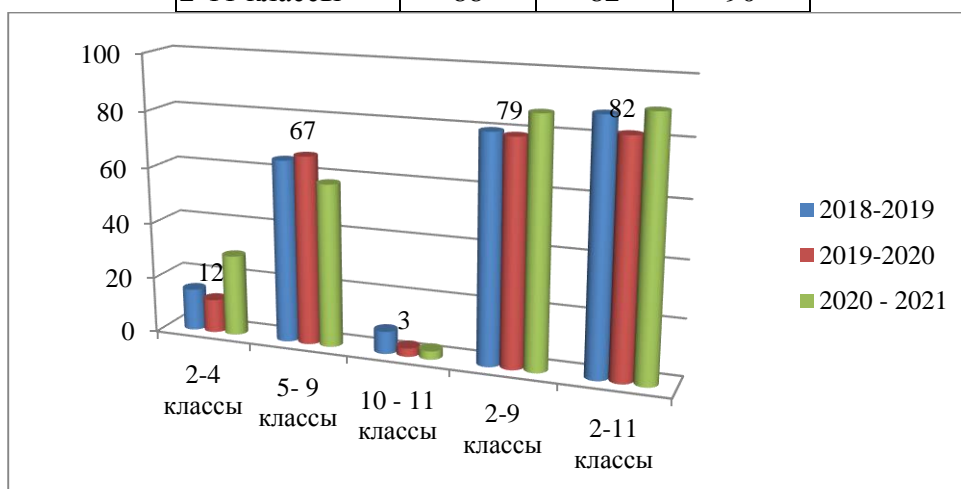
Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	4	17	26

3 класс	17	16	14
4 класс	10	18	14
5 класс	9	10	12
6 класс	9	12	9
7 класс	9	10	11
8 класс	9	10	9
9 класс	9	8	11
10 класс	8	9	6
11 класс	9	10	9



«3» по уровням за три года

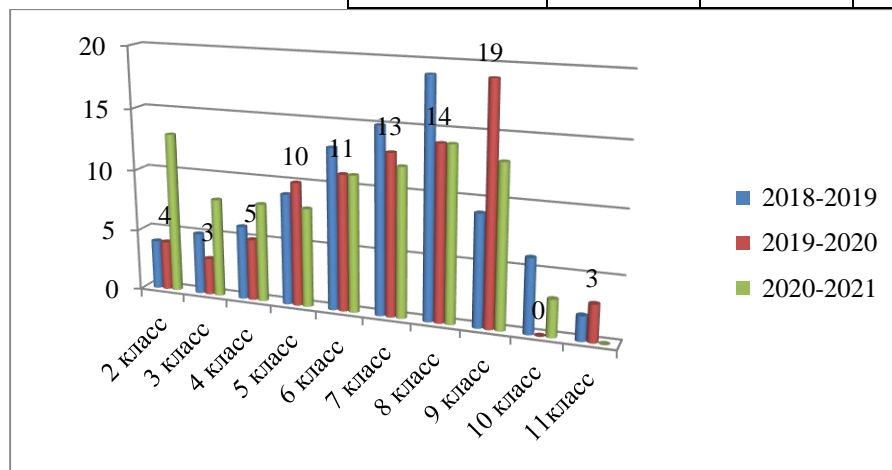
Уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4 классы	15	12	29
5- 9 классы	65	67	58
10 - 11 классы	8	3	3
2-9 классы	80	79	87
2-11 классы	88	82	90



«3» по классам за четыре года

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	4	4	13

3 класс	5	3	8
4 класс	6	5	8
5 класс	9	10	8
6 класс	13	11	11
7 класс	15	13	12
8 класс	19	14	14
9 класс	9	19	13
10 класс	6	0	3
11 класс	2	3	0



Выводы:

1. По итогам качества преподавания за три года наблюдается небольшое повышение качества в начальной ступени

Отрицательные стороны:

Небольшое понижение качества обучения в 5-9 в 10-11 классах

Рекомендации:

1. Учителям работать повышению качества учащихся, вести работу по совершенствованию системы текущего контроля качества и успеваемости.
2. Руководителям МО и администрации в течение года отслеживать качество и успеваемость учащихся.

В 2022 учебном году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки в методической работе, ставим перед собой следующие задачи:

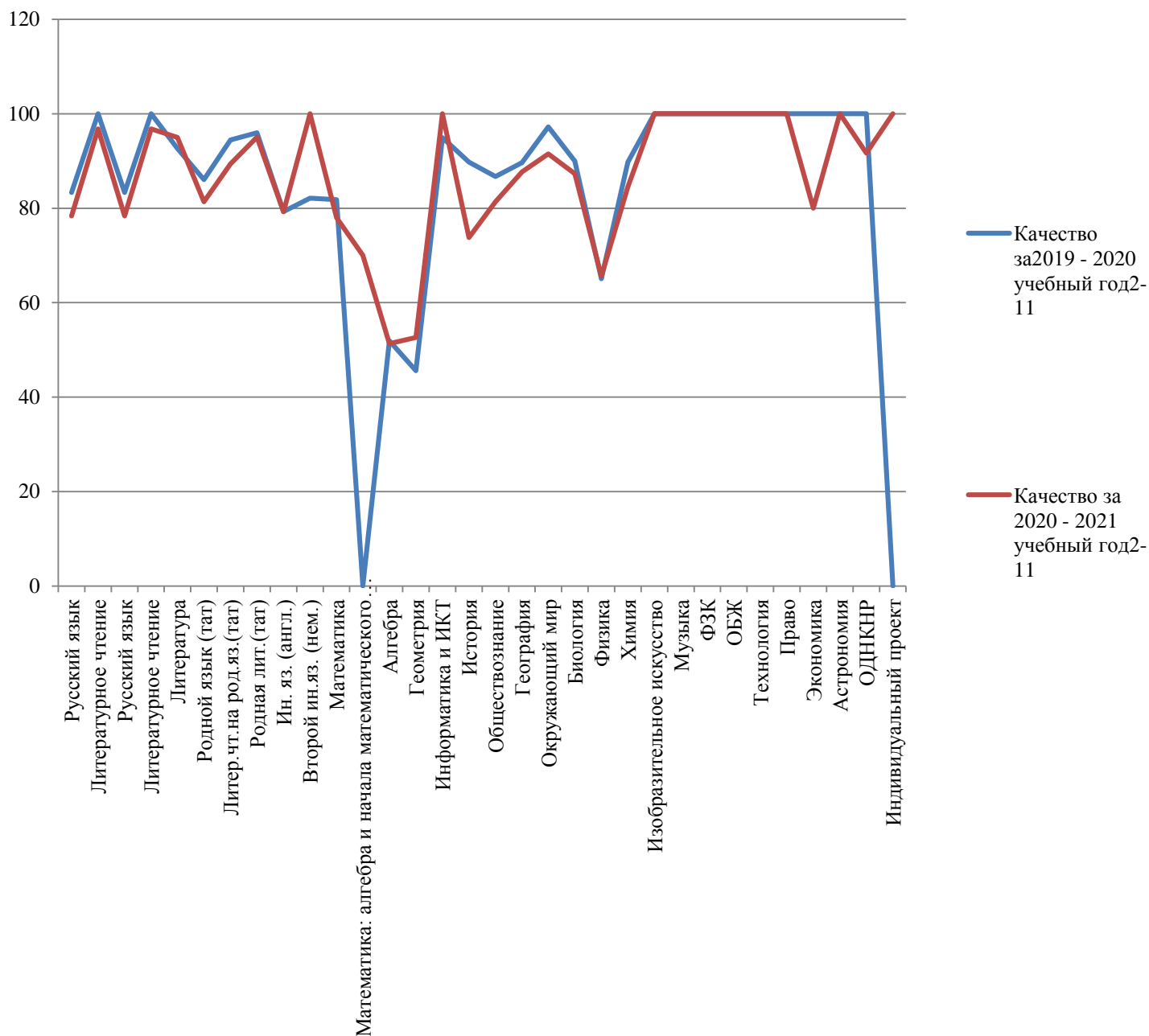
1. оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
2. оказание методического сопровождения подготовки и проведения ВПР;
3. изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
4. ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня;
5. способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно - исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
6. создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся путём повышения эффективности педагогического процесса;
7. выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов;
8. работа по устранению ошибок, сделанных обучающимися в контрольных работах;
9. выработка у детей осознанного, беглого, выразительного навыка чтения;
10. проверка ведения тетрадей и дневников;
11. анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий;

12. проведение самоанализа уроков.

Показатели ЗУН по предметам за 2019-2020 и 2020/2021 учебный год (%)

№	Предмет	Качество за 2019 - 2020 учебный год 2-11	Качество за 2020 - 2021 учебный год 2-11
1.	Русский язык	83,33	78,39
2.	Литературное чтение	100	96,81
3.	Литература	92,67	95
4.	Родной язык (тат)	86,04	81,36
5.	Литер. чт. на род.яз.(тат)	94,44	89,36
6.	Родная лит.(тат)	96	95,07
7.	Ин. яз. (англ.)	79,28	79,24
8.	Второй ин.яз. (нем.)	82,14	100
9.	Математика	81,82	78
10.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-	70
11.	Алгебра	51,9	51,32
12.	Геометрия	45,57	52,63
13.	Информатика и ИКТ	94,94	100
14.	История	89,74	73,77
15.	Обществознание	86,72	81,36
16.	География	89,68	87,7
17.	Окружающий мир	97,22	91,49
18.	Биология	90	87,32
19.	Физика	65,05	65,63
20.	Химия	89,74	84,51
21.	Изобразительное искусство	100	100
22.	Музыка	100	100
23.	ФЗК	100	100
24.	ОБЖ	100	100
25.	Технология	100	100
26.	Право	100	100
27.	Экономика	100	80
28.	Астрономия	100	100
29.	ОДНКНР	100	91,67
30.	Индивидуальный проект	-	100

за 2019/2020 и 2020/2021 учебный год (2-11кл)



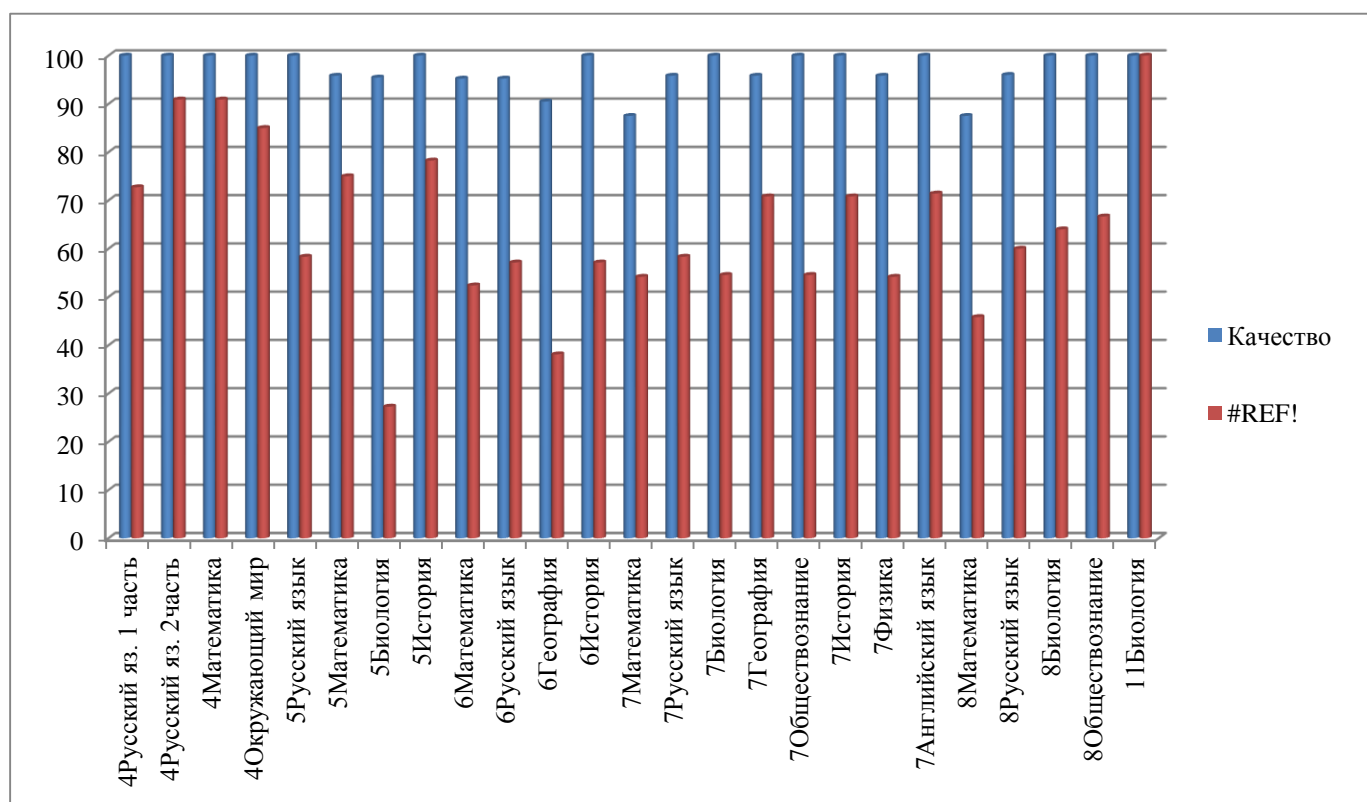
В 2020-2021 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык» (татарский), «Родная литература» (татарская)

Весной 2021 году в 4-11-х были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

Качество и успеваемость ВПР Апрель 2021 год

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
4	Русский яз. 1 часть	100,00	72,73
	Русский яз. 2 часть	100,00	90,91
	Математика	100,00	90,91
	Окружающий мир	100,00	85,00
5	Русский язык	100,00	58,33

	<i>Математика</i>	95,83	75,00
	<i>Биология</i>	95,45	27,27
	<i>История</i>	100,00	78,26
6	<i>Математика</i>	95,24	52,38
	<i>Русский язык</i>	95,24	57,14
	<i>География</i>	90,48	38,10
	<i>История</i>	100,00	57,14
7	<i>Математика</i>	87,50	54,17
	<i>Русский язык</i>	95,83	58,33
	<i>Биология</i>	100,00	54,55
	<i>География</i>	95,83	70,83
	<i>Обществознание</i>	100,00	54,55
	<i>История</i>	100,00	70,83
	<i>Физика</i>	95,83	54,17
	<i>Английский язык</i>	100,00	71,43
8	<i>Математика</i>	87,50	45,83
	<i>Русский язык</i>	96,00	60,00
	<i>Биология</i>	100,00	64,00
	<i>Обществознание</i>	100,00	66,67
11	<i>Биология</i>	100,00	100,00



Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по обществознанию (66,67%), истории (70,83%), биологии (100%), физике (54,17%) и окружающему миру (85%). Наименьший показатель успеваемости по биологии (5кл) (27%). По остальным предметам успеваемость составляет от 50% до 60%.

ВПР в Сравнении

Класс	Предмет	Успеваемость ВПР 2020-2021 уч.г.	Качество ВПР 2020-2021 уч.г.	Успеваемость ВПР 2018/2019 уч.г.	Качество ВПР2018/2019 уч.г.	Успеваемость за 2019-2020 уч.г.	Качество за 2019-2020 уч.г.
5	5 кл Русский язык	100,00	76,00	100	78,95	100,00	85,71
	5 кл Математика	100,00	79,17	100	89,47	100,00	89,29
	5 кл Окружающий мир	100,00	84,00	100	89,47	100,00	100,00
6	6 кл История	95,24	57,14	100	86,36	100,00	72,73
	6 кл Биология	95,24	42,86	100	95,24	100,00	81,82
	6 кл Математика	90,48	52,38	86,36	63,64	100,00	63,64
	6 кл Русский язык	95,00	55,00	86,36	63,64	100,00	77,27
7	7 кл География	96,00	72,00	83,33	58,33	100,00	92,00
	7 кл История	100,00	31,82	95,83	70,83	100,00	80,00
	7 кл Биология	48,00	48,00	100	75	100,00	88,00
	7 л Обществознание	100,00	68,18	100	66,67	100,00	92,00
	7 кл Русский язык	95,83	66,67	91,67	62,5	100,00	76,00
	7 кл Математика	86,96	56,52	83,33	45,83	100,00	68,00
8	8 кл Ин.яз	100,00	50,00	100	80,77	100,00	68,00
	8 кл Русский язык	95,65	52,17	92,31	65,38	100,00	96,15
	8 кл Биология	100,00	31,82	100	100	100,00	92,00
	8 кл Математика	87,50	45,83	0,00	0,00	100,00	50,00
	8 кл Обществознание	100,00	59,09	0,00	0,00	100,00	72,00
	8 кл Физика	95,45	45,45	0,00	0,00	100,00	73,08
	8 кл История	100,00	54,55	0,00	0,00	100,00	68,00
	8 кл География	100,00	79,17	0,00	0,00	100,00	76,00
9	8 кл Русский язык	96,15	76,92	0,00	0,00	100,00	96,15

В сравнении с результатами ВПР- осень 2020 года повысились показатели успеваемости по русскому языку на 4,9%, биологии - на 4,97%, по географии –на 0,24%, по английскому языку – на 25%, по обществознанию –на 5,4%. Вместе с тем понизились показатели успеваемости по ряду предметов: математика –на 0,36%, окружающий мир - на 4,9%, по физике –на 1,77%, по химии –на 5,11%, по истории- на 2,1%.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

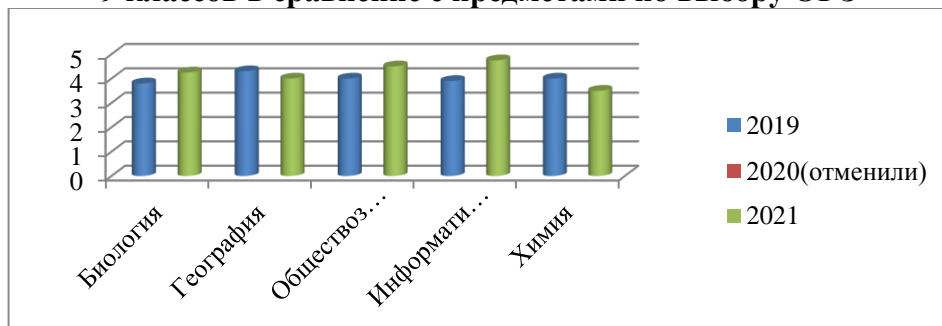
Контрольные работы в формате ОГЭ 9 классов в сравнение с предметами по выбору ОГЭ

№ п/п	Предметы	2019	2020(отменили)	2021
	Биология	3,8	-	4,25
	География	4,3	-	4
	Обществознание	4	-	4,5
	Информатика и ИКТ	3,9	-	4,75
	Химия	4	-	3,5

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов за три года

№ п/п	Предметы	2019	2020(отменили)	2021
	Русский язык	3,8	-	3,76
	Математика	3,9	-	3,8

Контрольные работы в формате ОГЭ 9 классов в сравнение с предметами по выбору ОГЭ



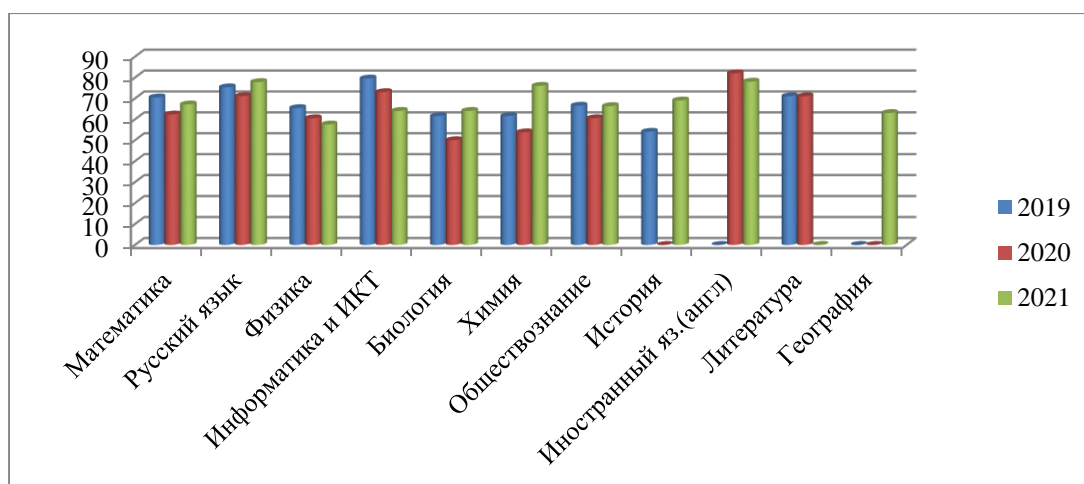
Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (ЕГЭ)

В 2021 г. 10 учеников сдавали русский язык, 6 учеников выбрали профильный уровень по математике, базовый уровень по математике отменили, 3 ученика в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 2 – физику, 1-химию, 1–биологию и 2 – информатику и ИКТ, 1 – историю, 1 –географию, 1 – англ.яз

Результаты сдачи ЕГЭ за три года

№ п/п	Предметы	2019	2020	2021
	Математика	70,44	62,29	67,1
	Русский язык	75,3	71,08	77,8
	Физика	65,33	60,5	57,5
	Информатика и ИКТ	79,5	73	64
	Биология	61,5	50	64
	Химия	61,5	53,75	76
	Обществознание	66,5	60,50	66,3
	История	54	0	69
	Иностранный яз.(англ)	0	82	78
	Литература	71	71	0
	География	0	0	63

Результаты сдачи ЕГЭ за три года



ЕГЭ в сравнении за 3 года

Год выпуска	Кол-во выпускников	Математика			Русский язык		
		Сдавали экзамен получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Сдавали экзамен получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
2019	15	0	1	70,44	0	6	75,3
2020	14	0	0	62,29	0	3	71,08
2021	10	0	1	67,1	0	6	77,8

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов по предметам по выбору

Год выпуска	Кол-во выпускников	Физика			Информатика и ИКТ		
		Сдавали экзамен получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Сдавали экзамен получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
2019	15	0	2	65,33	0	1	79,5
2020	14	0	0	62,25	0	0	73
2021	10	0	0	57,5	0	0	64

Год выпуска	Кол-во выпускников	Биология			История		
		Сдавали экзамен получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Сдавали экзамен получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
2019	15	0	0	61,5	0	0	54
2020	14	0	0	50	0	0	0
2021	10	0	0	64	0	0	69

Год выпуска	Кол-во выпускников	Химия			Английский язык		
		Сдавали экзамен получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Сдавали экзамен получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
2019	15	0	0	61,5	0	0	0
2020	14	1	1	53,75	0	1	82
2021	10	0	0	76	0	0	78

Год выпуска	Кол-во выпускников	Обществознание			Литература		
		Сдавали экзамен получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Сдавали экзамен получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
2019	15	0	1	66,5	0	0	71
2020	14	0	0	60,50	0	0	71
2021	10	0	0	66,3	0	0	0

Среди выпускников можно выделить Салимгарееву Диану, которая достигла хороших результатов по нескольким предметам: по русскому языку – 88, по математике (проф) – 88.

Учителями были поставлены предварительные прогнозы результатов ЕГЭ по каждому предмету.

По анализам результатов выявлены типичные ошибки выпускников по предметам:

По русскому языку: определение главной мысли (проблемы), комментарий проблемы исходно текста, несоблюдение грамматических норм.

По математике: недостаточные вычислительные навыки, слабые решения заданий с практической направленностью, неумение проводить доказательное логическое рассуждение.

По физике: недостаточное знание физических законов, неумение объяснять физических явлений и закономерностей.

По информатике: отсутствие логического мышления.

По обществознанию: учащиеся сложно соотносят теорию с практикой в решении задач по экономике, социологии.

По биологии: задания на анализ биологических информаций, незнание эволюционных закономерностей и эволюции органического мира.

Рекомендации по итогам анализов:

Итоги ГИА показали на необходимость продолжения ведения различной подготовки экзамену для слабых и сильных учащихся; необходимо вести подготовительные работы в разнообразной форме закрепления учебного материала с 7 по 11 класс.

Таким образом, краткий анализ работы школы показывает, что МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из анализа статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определённых предыдущей деятельностью:

- Проанализирована система оценки качества образования
- Успешно решалась кадровая политика
- Осуществляется своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов
- Педагоги школы активно осваивают ФГОС, информационные технологии, владеют методикой обучения учащихся, проектно-исследовательской деятельностью
- Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности направлено на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками для обеспечения доступности реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Организован доступ к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: анонсирование школьных мероприятий, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений, реализацию принципов открытости и доступности

Вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих перспективного решения:

- в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения
- не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности обучающихся для формирования ключевых компетентностей
- недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных - недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них
- необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальным и нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2 – 11-х классов. Занятия в Школе проводятся в одну смену.

МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Мензелинска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Выдача аттестатов выпускникам 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2012	22	22 (100%)	0
2013	24	24 (100%)	0
2014	21	21 (100%)	0
2015	17	17 (100%)	0
2016	32	32 (100%)	1
2017	20	20 (100%)	4
2018	20	20 (100%)	2
2019	19	19 (100%)	1
2020	28	28 (100%)	1
2021	26	26 (100%)	1

В 2020-2021 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 26 выпускников, что составляет 100%, из них поступили в Мензелинский сельскохозяйственный техникум – 3 выпускников, в педагогический колледж – 7 выпускников, в медицинское училище – 1 выпускника, Елабужский культурный колледж-1, Челнинский технологический техникум- 1 выпускник, Челнинский колледж искусств – 1, Набережночелнинский государственный педагогический университет ИНПЕКО - 1 выпускник, Казанский техникум народного промысла – 1. Камский строительный техникум -1

Аттестат об основном образовании получили 26 учащихся, что составляет 100%, из них поступили в ССУЗ – 17 выпускников.

9 человек продолжили обучение в 10 классе.

Выдача аттестатов выпускникам 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			«золото»	«серебро»	
2012	12	12	1	0	0
2013	11	11	2	0	0
2014	11	11	0	0	0
2015	10	10	2	0	0
2016	10	10	0	0	0
2017	17	17	1	0	0
2018	21	21	3	0	0
2019	15	15	4	0	0
2020	14	14	1	0	0
2021	10	10	1	0	0

В 2020-2021 учебном году аттестат об среднем общем образовании получили 10 выпускников, что составляет 100%, из них поступили в Ижевскую государственную академию-1 выпускник, Набережночелнинский государственный педагогический университет – 2 выпускника, Елабужский институт КФУ – 1 выпускник, Казанский государственный архитектурно-строительный университет - 1 выпускника, Ижевский государственный технический университет - 1 выпускник, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – 1 выпускник, Казанский федеральный университет-1 выпускник, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова -1 выпускник.

Аттестат о среднем образовании получили 10 учащихся, что составляет 100%, из них поступили в ВУЗ – 9 выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 96,3% учителей имеют высшее профессиональное образование, 3,7% (1 педагог) – со среднем специальным образованием. За последние 5 лет 100% педагогов прошли аттестацию. 12 из 27 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (44,4%), 10–первую (37%), 3 (11,1%) – соответствуют занимаемой должности. Галиева Л.А., учитель родного (татарского) языка является кандидатом филологических наук. В коллективе имеется мастер спорта по национальной борьбе (Загриев Л.Н.), также Заслуженный учитель Республики Татарстан (Биктагирова Р.А., учитель хореографии). Все педагоги 1 раз в 3 года повышают квалификационную категорию на курсах повышения квалификации. Члены администрации повышали квалификацию по теме «Цифровая грамотность».

10 учителей прошли курсы переподготовки и освоили методику формирования функциональной грамотности основы преподавания предметов, как иностранный язык, начальные классы, татарский язык и литература, математика. Движение кадров за последний год составляет 1 человек.

Выводы: МБОУ «Гимназия» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, средней, основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.

Грант «Оста могоаллим» – 2 (8%) Грант «Наш лучший учитель» – 8 (32%) Победитель регионального конкурса «Учитель года» – 1 (4%) Заслуженный учитель РТ – 1 (4%) «Знак за заслуги в образ.» – 10 (37%) «Грамота РФ» - 2 (4%) Мастер спорта по национальной борьбе «Көрәш» – 1 (4%) Кандидат филологических наук – 1 (4%).

Школа присоединилась к проекту ЦОК – Цифровой образовательный контент, направленного на создание и внедрение в ОО цифровой образовательной среды, а также обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение), но в основном новый, соответствует ФГОС для начальной школы. Для основной в основном 8-9 классах устарелый фонд учебно-методической литературы, художественной литературы требует замены.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

За прошлый учебный год школьная библиотека обслуживала 313 читателей
 учителей – 24
 прочие - 13

Книгообеспеченность – 99,8%

Посещаемость – 15,6

Обращаемость – 0,6

Читаемость – 22,8

Проведено библиотечных уроков – 16

Оформлено книжных выставок – 21

Бесед, обзоров - 10

Фонд библиотеки:

Общий объем фонда - 8085

Художественная литература – 1841 экземпляров

Учебники – 4869 экземпляров

Методико-справочная литература – 455 экземпляров

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит CD диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования фонд медиотеки не обновляется.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ в целом достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблока.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестница.

IX. Оценка материально-технической базы

Наименование	Количество
Классные комнаты	16
Мастерские	1
Актовый зал	1
Лаборатории	2
Спортивные залы	1
Столовая	100 посадочных мест
Медицинские кабинеты	1
Стоматологический кабинет	0
Число книг в библиотеке/их них школьных учебников	8051
Кабинетов информатики и ИКТ	1
В них рабочих мест с ЭВМ	6
Число персональных компьютеров	16
Из них используются в учебных целях	16
Число компьютеров в составе локальных сетей	16
Из них используются в учебных целях	16
Подключение к сети Интернет	Есть
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	16
Из них используются в учебных целях	16
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 58 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

На вопрос утверждение к учащимся 1-11 классов из анкетирования «Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней» ответили «да» в 91% анкет.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного

процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

1. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
2. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.
3. Повышение качества питания и цены в школьной столовой

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,8 (10)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,1 (6)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
–регионального уровня		9 (0,4%)
–федерального уровня		0 (0%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	
–с высшим образованием		26 (96,3%)
–высшим педагогическим образованием		26(96,3%)
–средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		1 (3,7%)
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		12 (44,4%)
–первой		10 (37%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до5 лет		1 (3,7%)
–больше 30 лет		26 (96,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

–до 30 лет		26 (96,3%)
–от 55 лет		8 (29,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2);

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.